

**Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Должностныелица | Наименованиедолжности | Фамилия, имя, отчество | Контактныйтелефон |
| **1** | Руководитель | Директор | Попадьина Галина Николаевна | 8 (49351)36140 |
| **2** | Заместитель директора | Заместитель директора по УВР | Коробцова Марина Александровна | 8 (49351)36140 |
| **3** | Главный бухгалтер | Главный бухгалтер | Казакова Мария Владимировна | 8 (49351)36140 |

Основным видом деятельности МКОУ Чернцкой ОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* Также Школа реализует:
* адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития
* образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в селе Чернцы.

В образовательном учреждении обучаются дети из 4 населенных пунктов, расположенных на территории Введенского сельского поселения Шуйского муниципального района. Подвоз осуществляется школьным автобусом.

**Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

− гуманитарных дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования;

- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

 **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* + с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	+ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
	+ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
	+ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
	+ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
	+ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
	+ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
	+ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
	+ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
	+ расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

В 2022- 2023 учебном году в школе сформировано 9 классов. 7 классов – комплектов. Обучение проводится в одну смену. Начало занятий в 9.00. Профильного и углубленного обучения нет.

**Сведения о количестве учащихся, осваивающих образовательные программы**

**в 2022-2023 учебном году:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Федеральная образовательная программа начального общего образования | 30 |
| Федеральная образовательная программа основного общего образования | 29 |
| Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) | 1 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 59 обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС

«Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: детские объединения, школьный спортивный, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Воспитательная работа**

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* + инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок»,

«Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

* + вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В апреле 2023 года в школе создано первичное отделение общественно- государственного российского движения детей и молодежи «Движения Первых». Обучающиеся в течение года постепенно регистрировались в этом движении и участвовали в разнообразных активностях.

На базе школы успешно функционирует отряд юнармейцев «ОЛИМП»

В 2023 году приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являлись:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Организация работы школьных Центров здоровья
4. Военно - патриотическое воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание.
6. Профилактика правонарушений среди учащихся.
7. Развитие ученического самоуправления
8. Организация дополнительного образования.
9. Деятельность школьных спортивных клубов

 Основными задачами патриотического воспитания является: научить разбираться в политической жизни России, её традициях и современных реалиях, формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции, совершенствования навыков краеведческой работы и воспитания патриотизма, уважения к истории, традициям и культуре страны, родного края.
В течение учебного года школьники и педагоги принимали активное участие в различных мероприятиях данной направленности:

1) Акция «Я гражданин России»

2) Проведение мероприятий в рамках празднования Великой Победы в ВОВ:

* Активное участие во Всероссийских акциях, приуроченных ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Письмо солдату»
* В школе реализуется  Всероссийский патриотический проект «Памяти Героев», цель проекта – почтить память героев, получивших это звание за подвиги, совершенные в ходе Великой Отечественной войны.

3) Проведение традиционных мероприятий в рамках Дня героев Отечества, Дня народного единства, проекта «Путешествие по губернии», уроки Мужества.

Классные руководители 1-4 классов реализуют проект социальной активности младших школьников «Орлята России».

 Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно- нравственное воспитание. Основные его задачи: формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому дому, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, прямоты и личной морали, инициативы, настойчивости в выполнении любого дела.
В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

* участие и победа в муниципальном этапе фестиваля детского творчества «Рождественский подарок», «Светлый праздник», «Красота Божьего мира»
* акции «Свет в окне», «Весенняя неделя добра»
* тематические классные часы

**Сохранение и укрепление здоровья школьников, работа ШЦЗ**

 В рамках образовательной программы школы большое внимание уделяется формированию здорового образа. Систематически проводятся Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования по различным видам спорта, легкоатлетические эстафеты, кроссы, тематические классные часы, походы. В школе в течение года работал школьный спортивный клуб «Чемпион».

Организованы физкультминутки и ритмические паузы во время уроков. В школе ведётся активная пропаганда здорового образа жизни. Функционирует школьный центр здоровья. Традицией стало участие в акциях «Управляй своим здоровьем», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», слет волонтеров «Импульс действия», «физкультурно-семейная акция «Быть здоровым – здорово!», фитнес фестиваль «Движение-Жизнь!».

Учащиеся, родители и родители активно принимают участие в сдаче норм ГТО.

 С целью активизации физкультурно-оздоровительной деятельности и контроля над физическим состоянием учащиеся два раза в год проводится тестирование уровня физической подготовки, куда входят такие показатели как бег, подтягивание, прыжки в длину, с места и т. д. Наши учащиеся демонстрируют уровень физической подготовленности при участии в муниципальных соревнованиях.

 В школе функционирует волонтерский отряд по пропаганде ЗОЖ «ЭРОН», в состав которого входят учащиеся 6-9 классов.

Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили общешкольное мероприятие по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

**Развитие системы поддержки талантливых детей**

Важным направлением в деятельности образовательного учреждения в условиях обновления содержания образования является работа с одаренными и способными учащимися. Традиционно проводятся предметные недели и олимпиады (в т.ч дистанционные) , интеллектуальные марафоны, творческие конкурсы, День науки. Формируется система работы с учащимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность, через участие в ежегодных научно-практических конференциях, выставок детского творчества, конкурсах. Ежегодно учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проходит в несколько этапов.

Школьный этап олимпиады проходил среди учащихся 4-9 классов по 19 предметам. Учащиеся школы приняли участие в 12 олимпиадах. Общее количество участников школьного этапа – 110человек, из них количество победителей -26.

**Процент победителей и призеров от общего числа участников школьного этапа по ОУ (эффективность участия)- 23, 6%. Район- 19, 6%.**

**Сравнение результатов участия** ОУ за последние 3 года показывает следующее:

- незначительное увеличение количества участников

- незначительное увеличение эффективности участия;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество участников** | **Количество победителей и призеров** |
| 2020-2021 | 108 | 26 (24%) |
| 2021-2022 | 106 | 23 (21,7%) |
| 2022-2023 | 110 | 26 (23, 6%) |

Муниципальный этап олимпиады проходил среди учащихся 7-9 классов по 16 предметам. Общее количество участников муниципального этапа по ОУ – 16 человек. Учащиеся школы приняли участие в 6 олимпиадах.

**Процент победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа по ОУ (эффективность участия) – 0%. Район – 21, 7%**

Увеличилось количество участников, но снизилась эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады.

**Динамика процента победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа по ОУ**

**Профилактика правонарушений среди учащихся, злоупотребления ПАВ**

Проведение профилактических операций, акций: «ЗОЖ», «Безнадзорные дети», «Внимание – дети», «Внимание-родители!» рамках которых проводятся тематические мероприятия: Дни Здоровья, индивидуальная работа с учащимися и родителями, классные часы, лекции по правовому просвещению учащихся. Реализация совместной профилактической работы ОДН МО МВД «Шуйский» и школы, Учащиеся участвовали в проведении социально-психологического тестирования направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По вопросам правового воспитания учащихся в школу регулярно приглашались сотрудники правоохранительных органов. Ежедневно ведется в школе контроль над посещаемостью учащихся учебных занятий. Дважды в год проводятся Единые Дни профилактики.

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В течение 2023 года с учащимися школы совместно инспекторами ГИБДД и классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1. Участие в акциях «Засветись!» «Внимание – дети»
2. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги
3. Профилактические беседы инспектора ГИБДД с учащимися школы
4. Оформлены «Маршруты безопасного движения учащихся 1-7 классов».
5. Во всех классах с 1 по 9 проведены инструктажи по БДД.
6. Участие в муниципальном этапе областного творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства», «Безопасное колесо»

**Деятельность уполномоченного по правам ребенка**

**Основными целями  деятельности  школьного Уполномоченного, являются:**

* защита прав и законных интересов ребенка в школе;
* формирование правовой культуры и правового сознания участников  образовательного процесса;
* формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
* совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

**Основные задачи школьного Уполномоченного**

* содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
* профилактика нарушений прав ребенка;
* оказание помощи родителям, законным представителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
* содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.
* распространение правовых знаний о правах и свободах человека
* рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса

**Задачи реализовывались через проведение следующей работы:**

 1. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по  вопросам прав и защиты ребенка.

 2.Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.

 3. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

Следует отметить, что в этом учебном году письменных обращений не поступало. В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-художественно-эстетическая;

-физкультурно-спортивная;

-военно-патриотическая;

-социально-педагогическая;

Педагогический коллектив МКОУ Чернцкая ОШ предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу. В образовательном учреждении реализуются следующие образовательные программы:

1.Художественно-эстетическая направленность – «Резьба по дереву»

2.Социально-педагогическая направленность – отряд волонтеров «ЭРОН»

3.Военно-патриотическая направленность - «ЮНАРМИЯ»

4.Физкультурно-спортивная направленность – ШСК «Чемпион»

**Охват детей дополнительным образованием:** -100 % от общей численности учащихся.

В сентябре состоялась торжественная церемония открытия Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», созданного в рамках национального проекта «Образование». На конец 2023 года численность обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметной области «Естественнонаучные предметы» «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составляет 50 учеников (85%).

В рамках урочной деятельности проведены лабораторные и практические занятия по биологии, химии, физике согласно календарно-тематическому планированию с применением оборудования центра «Точка роста».

Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составляет 12 человек (20%).

 Все педагогические работники(100%) центра «Точка роста», прошли обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора.

 На базе Центра работает 1 объединение в рамках внеурочной деятельности «Химия в нашей жизни», в котором занимается 12 учеников. Данная образовательная программа занесена в Навигатор.

**IV. Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2020–2023 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021учебный год | 2021-2022учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 61 | 59 | 59 |
| – начальная школа | 30 | 29 | 30 |
| – основная школа | 31 | 30 | 29 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | - | - | - |
| – основная школа | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | - | - | - |
| – в основной школе  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На начало уч. года | Прибыли | Выбыли | в т.ч. отчислены | На конец уч. года | Из столбца 5 количество детей обучающихся на дому | Из столбца 5 количество детей обучающихся по АООП | Количество детей получающих образование в семейной форме |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | 6 | 3 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 8 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | 6 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 10 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 1 - 4 | **30** | **7** | **0** | **0** | **37** | **0** | **1** | **0** |
| 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 5 - 9 | **29** | **2** | **0** | **0** | **31** | **0** | **0** | **0** |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 - 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого****1-9** | **59** | **9** | **0** | **0** | **68** | **0** | **1** | **0** |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Учебные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Численность учащихся на конец уч. года | Уровень сформированности универсальных учебных действий | Оценка предметных результатов |
| базовый уровень *(чел.)* | выше базового уровня *(чел.)* | ниже базового уровня *(чел.)* | Количество чел., имеющих все отметки «отлично» | Количество чел., имеющих отметки «хорошо» и «отлично» | Количество чел., освоивших программу данного уровня | Количество чел., не освоивших программу данного уровня *(указать предметы)* |
|
| 1 | 9 | 1 | 1 | 7 |  |  | 9 | 0 |
| 2 | 9 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 9 | 0 |
| 3 | 7 | 5 | 2 | 0 | 1 | 5 | 7 | 0 |
| 4 | 12 | 8 | 2 | 2 | 2 | 8 | 12 | 0 |
| **1 - 4** | **37** | **18** | **9** | **10** | **7** | **14** | **37** | **0** |
| 5 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 |
| 6 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 0 |
| 7 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 5 | 9 | 0 |
| 8 | 7 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 | 0 |
| 9 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 4 | 5 | 0 |
| 5 - 9 | **31** | **20** | **7** | **4** | **4** | **13** | **31** |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 - 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого****1-11** | **68** | **38** | **16** | **14** | **11** | **27** | **68** | **0** |

**Результаты промежуточной аттестации (далее – п/а)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Численность учащихся на конец уч. года | Количество учебных предметов по которым проходила п/а | Результаты п/а |
| Количество чел. получивших по результатам п/а «5 и 4» | Количество чел. получивших по результатам п/а «3» | Количество чел. получивших по результатам п/а «2» | из ст. 6 будут переведены в следующий класс | из ст. 6 будут оставлены на повторное обучение |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | 9 | 8 |  |  | 0 | 9 | 0 |
| 2 | 9 | 11 | 5 | 4 | 0 | 9 | 0 |
| 3 | 7 | 11 | 4 | 3 | 0 | 7 | 0 |
| 4 | 12 | 11 | 4 | 8 | 0 | 12 | 0 |
| **1 - 4** | **37** |  | **13** | **15** | **0** | **37** | **0** |
| 5 | 5 | 16 | 2 | 3 | 0 | 5 | 0 |
| 6 | 5 | 17 | 1 | 4 | 0 | 5 | 0 |
| 7 | 9 | 17 | 2 | 7 | 0 | 9 | 0 |
| 8 | 7 | 16 | 1 | 6 | 0 | 7 | 0 |
| 9 | 5 | 17 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 |
| 5 - 9 | **31** |  | **9** | **22** | **0** | **31** | **0** |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 - 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого****1-11** | **68** |  | **22** | **37** | **0** | **68** |  |

**Качество образования за 3 года**

**Результаты ГИА 2022 года**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена и 2 по выбору.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего сдавало учащихся | Кол-во выпускников, получивших оценки «4» и «5» | Кол-во выпускников, получивших оценку «2» | % качества | Средняя оценка |
| Математика | 5 | 3 | 0 | 60 | 3,8 |
| Русский язык | 5 | 4 | 0 | 80 | 4,0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 | 0 | 3,0 |
| Информатика | 2 | 1 | 0 | 20 | 3,0 |
| География | 5 | 4 | 0 | 80 | 3,8 |
| Биология | 1 | 1 | 0 | 100 | 4,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учащиеся образовательных учреждений, прошедших обучение по программам | Всего на конец учебного года | Допущены к ГИА | В том числе прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании |
| Всего | В т.ч. особого образцаКол-во |
| Кол-во | % |  | % |
| 1. Основного общего образования | 5 | 5 | 5 | 100 | 0 |  |
|  В т.ч. в семье |  |  |  |  | 0 |  |
| 2. Среднего общего образования |  |  |  |  | 0 |  |
|  В т.ч. в семье |  |  |  |  | 0 |  |

Учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет»

**Востребованность выпускников**

Выпускники школы ориентированы на продолжение образования с учетом профессионального самоопределения. Все выпускники этого года продолжат образование в различных образовательных организациях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников | В 10 класс | В учреждения среднего профессионального образования | Работают и обучаются  | Работают | Не учатся и не работают |
| 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 93%

**Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Все имеют высшее образование педагогической направленности. В штате имеется педагог-психолог.

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2023 повышение профессиональной компетентности педагогов проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

* Осинина З.В. «Основы деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности обучающихся в сфере дорожного движения» (16 час.)
* Романова И.Г «Создание условий для реализации ФООП НОО» (36 часов);

Коробцова М.А. «ФООП ООО: эффективные условия реализации» (36 часов)»

* Смирнова Л.Б. «Использование современного учебного оборудования в центрах образвания естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста";

«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки

* Цецулина Е.С. «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»
* Якунина В. М. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя».
* Абрамова А.О. «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС»
* Башмаков «Организация и проведение занятий по освоению тэг-регби на уроках физической культуры и физкультурно-спортивных мероприятий в школе».

**Участие учителей в профессиональных конкурсах**

**Цецулина Е.С. - участник** муниципального конкурса «Педагог года 2023»

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 17588 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г № 858“Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

**Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной и копировальной техникой.

**Сведения об используемых зданиях и помещениях:** общая площадь – 1224,6кв. м

перечень учебных помещений с указанием назначения и площади.

Кабинет начальных классов: 49,0 кв. м и 48,7 кв. м

 -математики 18,1 кв. м

 -информатики 49,1 кв. м

 -физики и химии, биология 65,4 кв. м

 -истории, география 48,8 кв. м

 -русского языка и литературы 48,6 кв. м

 -лаборатория физики 17,6 кв. м

 -лаборатория химии 14,9 кв. м

 -мастерская 84,8 кв. м

 -спортивный зал 140,2 кв.

 На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Создается безбарьерная образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**II. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чернцкая основная школа»**

**за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 59 человек  |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 30 человек  |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 29 человека  |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 0 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 22 |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4, 0 балла  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,8 балла |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 0 |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 0 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 35 человек |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  21 человек |
| 1.19.1  | Регионального уровня  |  8 человек |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 0 |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 0 |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  |  9 человек, 100/% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 9 человек 100/% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0  |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 0 |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 78% (7чел) |
| 1.29.1  | Высшая  |  33/% (3 чел) |
| 1.29.2  | Первая  | 44% (4чел) |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 22% (2 чел) |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 40/% (4 чел) |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 22% (2 чел) |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 30/% (3 чел) |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 100% (12чел) |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |  100% |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,42 |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 36, 03 |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да  |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 100% (59чел)  |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 6,47кв.м  |